

**VALSTYBĖS BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA  
VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ  
PROFESINIO RENGIMO CENTRAS**

PATVIRTINTA

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų  
profesinio rengimo centro direktoriaus  
2013 m. gruodžio d. įsakymu Nr.  
1V-

**2014-2016 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

VILNIUS  
2013

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1.	APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ.....	3
1.1	IŠORĖS APLINKOS VEIKSNIAI.....	3
1.2	VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI.....	5
2.	VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO SSGG ANALIZĖ.....	8
3.	VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI.....	10
3.1	VIZIJA.....	10
3.2	MISIJA.....	10
3.3	FILOSOFIJA.....	10
3.4	STRATEGINIAI TIKSLAI.....	10
3.5	UŽDAVINIAI.....	10
4.	VEIKLOS.....	11

## 1. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

### 1.1 IŠORĖS APLINKOS VEIKSNIAI

#### **Politinė aplinka**

Strategija parengta atsižvelgiant į Europos Komisijos 2010 m. kovo 3 d. komunikata „Europa 2020. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“

(<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:LT:PDF>), kitus

Europos Sąjungos teisės aktus, susijusius su švietimu.

Strategija remiasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme ir Valstybine švietimo 2014-2022 metų strategija.

Ugdymo institucijos šiandien turi pakankamai geras sąlygas bendradarbiauti su užsienio šalių partneriais, keistis gerą darbo patirtimi, gaunama ES finansinė parama, padeda atnaujinti mokymo bazę, gerinti mokinių ir darbuotojų buitines sąlygas. Tačiau šie pokyčiai visuomenėje kelia naujų iššūkių profesinio mokymo sistemai. Šiandien labai aktualus tampa profesinio mokymo prestižo gerinimas, mokinių mokymosi motyvacijos didinimas.

#### **Ekonominė aplinka**

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro (toliau — Centro) finansinė būklė priklauso nuo visos šalies makroekonominių rodiklių. Pagrindinė Centro pajamų dalis gaunama iš valstybės biudžeto. Kiekvienais metais skiriama lėšų ilgalaikio materialinio turto remontui, mokymo priemonių įsigijimui. Suprantama, jei Centras nedalyvautų ES struktūrinių fondų projektuose, galimybės mokymo programas aprūpinti pagal šiuolaikinius technologijų reikalavimus nebūtų. Taigi vienas svarbiausių finansavimo šaltinių – dalyvavimas ES struktūrinės paramos projektuose. 2006-2008 m. Centras vykdė projektą NR. BPD2004-ERPF-1.5.0-11-05/0032-03 „Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro infrastruktūros gerinimas ir mokymosi aplinkos modernizavimas.“ Projekto rezultatas - renovuotos kirpėjų, dekoratyvinės kosmetikos ir auklių specialybių mokymo bazės bei įrengtas vaikų socializacijos kambarys (auklių pradinio praktinio mokymo bazė).

2011-2012 metais centras dalyvavo „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte Nr. VP3-2.2-ŠMM-01-V-01-001 „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra.“ Šiandien yra atnaujinamos technologijų, gamtos ir menų mokymo priemonės ir įranga (įskaitant organizacinę techniką). 2013 m. Centras baigia vykdyti projektą, finansuojamą pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2-ŠMM-13-V priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra.“ 2014 metų pradžioje bus sukurtas Aptarnavimo paslaugų sektorinis

praktinio mokymo centras, turintis kokybišką šiuolaikinę mokymo bazę. Tai atvers galimybes kokybiškiau organizuoti profesinį mokymą.

### **Socialinė aplinka**

Iki šiol nepavyksta ugdymo proceso pakreipti, socialinių partnerių ir bendruomenių suburti esminėms kompetencijoms ugdyti. Vis dažniau susiduriama su motyvacijos mokytis stoka. Visuomenės pasitikėjimas švietimu yra gana geras (pastaruosius penkerius metus svyravo nuo 40 iki 50 proc., <http://vilmorus.lt>), tačiau tai sudaro prielaidas ir dideliems lūkesčiams – norima, kad mokykla drauge su tėvais ugdytų kūrybiškus žmones, asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti, gebančius prisiimti atsakomybę už save ir valstybę.

Švietimo paslaugų rinkai kelia grėsmę mažėjantis bendras vidurinių mokyklų moksleivių, taigi ir būsimų profesinės mokyklos mokinių, skaičius — tai ypač juntama nuo 2009 metų. Socialinių apklausų rezultatai, darbdavių pateikti duomenys rodo, kad šiandien rinkoje pradeda trūkti kvalifikuotų aptarnavimo sferos specialistų, kurie yra rengiami profesinio mokymo institucijose. Profesinio mokymo institucija, kaip mokymo paslaugos teikėja, turi orientuotis į vartotoją — mokinį. Centre, priimant mokinius, atliekama jų apklausa (stojantieji pildo anketas), kurios tikslas — išsiaiškinti mokinių lūkesčius, reikalavimus. Taip pat sužinoma, pagal ką stojantieji vertina mokymo įstaigą. Išanalizavus apklausos rezultatus, priimami sprendimai, kaip pritraukti paslaugos vartotojus, ką reikia keisti, tobulinti. Šiandien ypač aktualu turėti vidinės mokymo kokybės užtikrinimo sistemą. Todėl centro kolektyvas daug dirbo ir 2013 metais Gegužės 17 dieną patvirtinta centro vidinės kokybės užtikrinimo sistema, kuri atitinka atitinka ISO 9001:2008/LST EN ISO 9001:2008 vadybos sistemos standarto reikalavimus. Sukūrus modernią praktinio mokymo bazę ir mokymosi aplinką bei papildomas socialines mokymosi sąlygas, atsivers galimybės kokybiškiau organizuoti profesinį mokymą, praktines stažuotes, būrelius, teikti tęstinio mokymo paslaugas. Atnaujinę profesinę bei specializuotą įrangą, renovavę esamus pastatus, susijusius su profesinės veiklos organizavimu, garantuosime Centre besimokančių ir dirbančių asmenų saugumą, prisidėsime prie teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.

### **Technologinė aplinka**

Gyvename modernių technologijų laikais. Spartus jų augimas ir kaita veikia ir profesinio mokymo institucijas: nuolat turime peržiūrėti mokymo programas, atnaujinti mokymo įrangą ir priemones, ieškoti patrauklesnių mokymo metodų ir būdų. Profesinių mokyklų absolventai turi būti pasirengę dirbti su nauja pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis. Rengiant kvalifikuotus specialistus daugiau galimybių suteikia informacinių technologijų įdiegimas ir jų plėtra: plečiamas profesinio mokymo prieinamumas, garantuojama geresnė mokymo/si medžiagos sklaida, atveriamos neribotos informacijos paieškos galimybės, diegiami nauji mokymo metodai (nuotolinis mokymas)

ir kt. Profesinio mokymo įstaigos turi visas galimybes naudotis ES struktūrinių fondų parama, bendradarbiauti su panašaus profilio užsienio ugdymo institucijomis.

## **1.2 VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI**

### **Valdymas, teisinė bazė**

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras (toliau — Centras) Lietuvos juridinių asmenų registre įregistruotas 1995 m. birželio 30 d. Centro steigėjas yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Centro valstybinį reguliavimą vykdo Lietuvos Respublikos Vyriausybė bei Švietimo ir mokslo ministerija. Centro veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Profesinio mokymo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Ministro įsakymais, Centro nuostatais ir kitais teisės aktais.

### **Organizacijos struktūra**

Centro administracija ir pagrindinė mokymo bazė įsikūrusi pastate Vilniuje, adresu Didlaukio 84. Centro bendrabutyje adresu Gerosios Vilties 23 veikia praktinio mokymo dirbtuvių filialas. Centras — biudžetinė įstaiga, jam vadovauja Centro direktorius, kurį įstatymų nustatyta tvarka skiria ir atleidžia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras. Centro administravimo struktūra, etatiniai personalo vienetai patvirtinti ir finansuojami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos. Centro savivaldos institucijos yra šios: Centro taryba, Centro mokytojų taryba, Centro mokinių taryba. Centre mokoma pagal vidurinio ir profesinio mokymo programas.

### **Žmonių išteklių**

Centre dirba 115 darbuotojų, iš jų 68 pedagogai (15 bendrojo lavinimo dalykų mokytojų, 48 profesijos mokytojai, 5 vadovai). 57 pedagogai turi aukštąjį, 6 aukštesnįjį išsilavinimą, 5 mokytojai turi profesinės srities išsilavinimą ir yra baigę pedagoginio pasirengimo kursus. Visi administracijos darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą. Centro direktorė turi pirmąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dvi skyrių vedėjos — antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. 3 profesijos mokytojai turi eksperto, 22 — mokytojo metodininko, 24 — vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Centre yra 1 auditoriausias, 1 socialinio pedagogo, 1 specialiojo pedagogo etatai. 8 mokytojų pedagoginio darbo stažas iki 5 metų, o 60 mokytojų — didesnis nei 5 metai. Centro direktorės įsakymu yra patvirtintos materialinių pašalpų skyrimo ir priedų prie atlyginimų darbuotojams mokėjimo tvarkos. Kasmet rengiamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo grafikas, organizuojami seminarai, mokymai, stažuotės.

### **Planavimo sistema**

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro veiklos perspektyvos numatomos Centro strateginiame plane. Parengtas 2014–2016 m. strateginis veiklos planas. Planavimo sistemą sudaro kasmetiniai planai ir programos: finansinis planas, kiekvienai specialybei rengiami mokymo planai, Centro veiklos planas, mokinių priėmimo, ugdymo proceso organizavimo planai, tvarka-

## VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO 2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

raščiai, praktinio mokymo veiklos, mokytojų atestavimo perspektyvinė programa (3 m.), ugdymo proceso priežiūros, Centro mokytojų tarybos posėdžių, Centro vadovų tarybos posėdžių, papildomo ugdymo renginių, karjeros klubo, Centro tarybos, Centro metodikos tarybos, metodikos grupių, Centro mokinių tarybos, koordinacinės vidaus audito grupės, projektinės veiklos, teorinio mokymo kabinetų ir praktinio mokymo dirbtuvių, bibliotekos — informacinio centro, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo veiklos planai, sveikatingumo programa. Planavimo sistema padeda racionaliai organizuoti Centro veiklą, o planavimo procese dalyvauja ne tik administracijos darbuotojai, bet ir mokytojai, profesijos mokytojai, mokiniai, socialiniai partneriai.

### **Materialinė bazė Materialinė bazė 2012 metų**

Organizacijos metinis biudžetas — apie 4619,40 tūkst. litų. Didžioji dalis (apie 2617,30 tūkst. litų, t.y. apie 55 proc.) biudžeto skirta atlyginimams mokėti, apie 399,00 tūkst. litų (apie 9 proc.) skiriama mokinių stipendijoms. Likusi biudžeto dalis (apie 786,50 tūkst. litų, t.y. apie 36 proc.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto remontas). Iš šios sumos apie 31 tūkst. Lt yra skiriama spaudiniams, o apie 19,20 tūkst. Lt mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Centras yra viename pastate. Pastatų ir jų inžinerinės įrangos būklė atitinka STR bei higienos normų reikalavimus. 100% technologinės įrangos, naudojamos profesiniam mokymui, atitinka šiuolaikinius darbo rinkos poreikius ir saugaus darbo reikalavimus. Praktinio mokymo dirbtuvės atitinka higienos normų reikalavimus.

### **Ryšių sistema**

Centre veikia telefono ryšio stotis, skambučiai vidaus telefono numeriais nemokami, tačiau ne visi kabinetai turi atskirą telefono numerį, dėl to kartais kyla nepatogumų. Veikia 15 numerių telefono stotelė.

Kompiuterizuotos visos administracijos darbuotojų darbo vietos (19). Iš viso yra apie 140 mokymui(si) skirtų kompiuterių: visuose dalykų kabinetuose yra bent po vieną kompiuterį, įrengtos trys specialios kompiuterių klasės (33 kompiuteriai), skaitykloje kompiuterizuotos šešios darbo vietos mokiniams ir dvi mokytojams, profesinio informavimo paslaugoms teikti skirti trys kompiuteriai. Visi įstaigos kompiuteriai daugiau nei 1Ghz spartos ir nemažiau 512MB operatyvios atminties. 100 įstaigoje besimokančių mokinių tenka 10 kompiuterių. Centro kompiuteriai sujungti į tinklą, kurį sudaro trys lygiagretūs potinkliai: administracijos, buhalterijos ir mokytojų — mokinių. Visi trys mokyklos kompiuterių potinkliai prijungti prie spartaus interneto tinklo. Veikia intranetas — automatiniai adresai, valdymas, apsikeitimas bylomis, puslapių filtravimo/blokavimo sistema.

**VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Mokymui(si) sukurta nuotolinio (virtualaus) mokymo erdvė — naudojamos „Moodle“ bei „Infotesto“ aplinkos. Prieiga prie jų įmanoma per veikiančią įstaigos interneto svetainę. „Infotestas“ veikia tik vietiniame, vidiniame, tinkle.

Naudojimasis vietiniu kompiuterių tinklu reikalauja papildomos apsauginės programinės įrangos. Didesnis informacijos atvirumas didina nelegalaus naudojimosi ja riziką, todėl nuolat atliekami papildomi kompiuterių tinklų konfigūravimo, apsaugos darbai.

Centro interneto svetainėje viešinama aktuali informacija, skirta mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kt.

### **Apskaita**

Centro apskaitos sistema yra kompiuterizuota ir atitinka statistikos reikalavimus. Yra buhalterinės apskaitos politika, atitinkanti Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo ir apskaitos tvarkymą reglamentuojančių bei Lietuvos finansų ministerijos teisės aktų reikalavimus. Naudojamos apskaitos programos „VIRA,“ „VERTA“ (A. Sutkauskio personalinės įmonės programos), Navision Finacials, VB TELE banko programa ir stipendijų programa. Dokumentų apskaita ir archyvavimas atliekami vadovaujantis Lietuvos Respublikos archyvų įstatymu, Lietuvos archyvų departamento direktoriaus įsakymais ir nurodymais.

### **Vidaus kontrolė**

Centre veikia visų kontrolės rūšių sistema, kurios dėka siekiama užtikrinti Centro veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, skaidrumą, planų įgyvendinimą, turto apsaugą, ataskaitų patikimumą, išsipareigojimų laikymąsi bei su tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą. Finansinių išteklių naudojimo kontrolė vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles ir atitinka įstatymų reikalavimus. Centre dirba vidaus auditorė, kuri sistemingai tikrina ir vertina, ar pakankama ir efektyvi Centro vidaus kontrolės sistema, ar veikla vykdoma pagal įstatymus. Vidaus auditorė vadovaujasi vidaus auditoriaus pareigybės aprašymu, vidaus audito nuostatais, metodika ir etikos taisyklėmis bei kitais vidaus audito veiklą reglamentuojančiais teisės norminiais aktais.

Įdiegus kokybės vadybos sistemą atitinkančią ISO 9001:2008 standartą, kiekvienais metais vyksta kokybės vadybos sistemos vidaus auditai. Kokybės vadybos sistemos vidaus auditai organizuojami vadovaujantis Kokybės vadovu bei Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro vidaus audito tvarkos aprašu.

Kasmet atliekama Centro veiklos savianalizė, Centro veiklos platusis ir giluminis vidaus auditas, siekiant įsivertinti Centro veiklą, pastebėti pažangą, suvokti trūkumus, numatyti plėtros perspektyvą ir užtikrinti kokybę.

## **2. VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO SSGG ANALIZĖ**

### **Stiprybės**

Sukurtas Aptarnavimo paslaugų profesinio rengimo centras

Įdiegta vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų sistema.

Valdymo struktūra orientuota į Centro dinamišką plėtrą ir tobulėjimą.

Teikiamos mokymo programos yra paklausios ir atitinka darbo rinkos poreikius, jos nuolat tobulinamos.

Išplėtoti ryšiai su švietimo bei mokslo institucijomis, socialiniais partneriais ir darbdaviais.

Dalyvaujame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.

Centras yra aktyvus visuomeniniame, kultūriniame Vilniaus gyvenime.

Dalyvaujame projekte „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimas“.

Dalyvaujame projekte „Kvalifikacijų formavimas ir modulinės profesinio mokymo sistemos kūrimas“.

Materialiųjų ir finansinių išteklių planavimo, prioritetų nustatymo viešumas.

Centro mokiniai dalyvauja įvairių lygių profesinio meistriškumo konkursuose ir tampa jų prizinkais.

Centras turi bendrabutį, gali norinčius aprūpinti gyvenamuoju plotu.

### **Silpnybės**

Informacijos ir komunikacijos technologijomis teikiama nedaug mokymo/si paslaugų, nuotolinių studijų modulių.

Profesijos ir bendrojo lavinimo mokytojams trūksta motyvacijos tobulinti užsienio kalbų žinias.

Sunkiai sekasi įtraukti mokinių tėvus į procesus, vykstančius Centre.

Ne visiškai išnaudotos suaugusiųjų mokymo galimybės.

Nepakankamai išnaudojamos informacijos ir komunikacijos technologijų galimybės organizuojant Centro veiklas.

### **Galimybės**

Paslaugų sektoriaus darbo jėgos poreikio didėjimas Vilniuje ir aplinkiniuose rajonuose lems darbdavių bei visuomenės požiūrio į paslaugų sferos darbuotojo profesijas kaitą. Tai didins mokinių mokymosi motyvaciją.

Daugės galimybių pasinaudoti kitų šalių patirtimi tobulinant programas bei rengiant naujas paklausias mokymo programas.

Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos naudojimas užtikrins ugdymo proceso kokybę.



**VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Centro projektinė veikla ir prasmingas bendradarbiavimas su užsienio šalių profesinio mokymo institucijomis plės mokytojų ir mokinių kompetencijas, padės projektuoti profesinę karjerą.

Bus efektyviai naudojami ES struktūrinių ir kitų fondų bei programų papildomi finansiniai ištekliai.

Plėsis informacinių technologijų naudojimas visose veiklos srityse.

**Grėsmės**

Trumpalaikė ir ilgalaikė jaunimo migracija, mažėjantis gyventojų skaičius Lietuvoje kels mokinių kontingento komplektavimo problemų.

Menka darbdavių parama organizuojant profesijos mokytojų technologinės kvalifikacijos tobulinimą.

Maži paslaugų sektoriaus darbuotojų atlyginimai toliau stabdys šios srities profesijų prestižą visuomenėje.

Dėl mokyklų finansavimo politikos (mokinio krepšelis) vidurinės mokyklos suinteresuotos „išlaikyti“ visus mokinius. Taip profesinio mokymo institucijos netenka potencialių mokinių.

Stabilios ilgalaikės švietimo ir mokslo srities strategijos nebuvimas.

### **3. VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI**

#### **3.1 VIZIJA**

Modernus aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro veikla.

#### **3.2 MISIJA**

Ruošti aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą.

Puoselėti mokinių kūrybinius gebėjimus.

Ugdyti atsakingą, sąmoningą, pilietišką, iniciatyvią, verslią asmenybę.

#### **3.3 FILOSOFIJA**

Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti. J. V. Getė

#### **3.1 STRATEGINIS TIKSLAS**

**Užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, kad paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras taptų patrauklus veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį.**

**STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO RODIKLIAI IR SIEKINIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tikslas/ uždaviniai</b>	<b>Vertinimo rodiklis, matavimo vienetas (duomenų šaltinis)</b>	<b>Būklė_ 2014 m.</b>	<b>Siekinys 2016 m.</b>
	<b>PAGRINDINIS STRATEGINIS TIKSLAS – Užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, kad paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras taptų patrauklus veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį.</b>			
	<b>1. Sistemingai fiksuoti nuolatinį mokytojų ir profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</b>	1.1. Mokytojų, kurie per metus mokėsi iki 30 val., skaičius.	50%	60%
1.2. Mokytojų, kurie per metus mokėsi daugiau kaip 30 val., skaičius.		30%	40%	
1.3. Mokytojų, patenkintų savo darbu, skaičius.		80%	85%	
1.4. Pasiiekti tokį pedagogų bendruomenės lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai.		80%	85%	
1.5. Pasiiekti, kad profesijos mokytojai 30% kvalifikacijos tobulinimo laiko skirtų pedagoginės kvalifikacijos tobulinimui, o 70% - profesinės kvalifikacijos.		30%	50%	
	<b>2. Skatinti kiekvieną bendruomenės narį būti lyderiu, kūrybiška, iniciatyvia asmenybe, atsakingai priimti sprendimus, turėsančius</b>	2.1. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą centro kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.	Vidinės kokybės užtikrinimo metinių planų vykdymas 90%	Vidinės kokybės užtikrinimo metinių planų vykdymas 95%
2.2. Užtikrinti projekto „Darbdavių ir darbuotojų socialinės partnerystės gebėjimų ugdymas ir kolektyvinių darbo santykių tobulinimas“ tolesnę veiklą centre. Garantuoti kokybišką darbo saugos komiteto veiklą.		Komiteto darbo planavimas	Numatytų darbų įgyvendinimas 80%	

**VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

	<b>įtakos centro ir šalies gerovei.</b>	2.3. Plėtoti centro mokinių „Karjeros klubo“ veiklas, įtraukti į jas daugiau mokinių.	2,6%	4%
		2.4. Įdiegti centre elektroninį dienyną.	0	100%
		2.5. Pasiiekti, kad kritinė masė pedagogų dalyvautų centro reklamavimo veikloje.	50%	70%
	<b>3. Kiekvienam bendruomenės nariui sudaryti sąlygas realizuoti savo galimybes ir aktyviai veikti, nuolat mokytis, tobulinti savo kūrybiškumą ir verslumą.</b>	3.1. Užtikrinti projekto „Darbdavių ir darbuotojų socialinės partnerystės gebėjimų ugdymas ir kolektyvinių darbo santykių tobulinimas“ veiklą.	0	100%
		3.2. Pasiiekti, kad pagrindinių profesijos modulių vertinimo sistemoje atsirastų mokinio verslumo gebėjimų vertinimas.	40%	60%
		3.3. Užtikrinti, kad centre parengtomis kvalifikacijos kėlimo programomis naudotųsi kuo daugiau centro mokinių (proc.).	10%	50%
		3.4. Užtikrinti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius( spec. poreikių mokinių skaičius)	19	40
		3.5. Patyčių nepatyrusių mokinių dalis (proc. nuo visų mokinių skaičiaus).	92%	100%
		3.6. Užtikrinti profesijos mokytojų dalyvavimą projekte „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (mokytojų skaičius).	27 mokytojai	30 mokytojų
	<b>4. Sukurti socialinės partnerystės sistemą, padėti mokiniams planuoti savo karjerą ir rinktis kelią veiklos pasaulyje.</b>	4.1. Užtikrinti projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ veiklas, garantuoti, kad projekte dalyvautų kuo daugiau mokinių.	70%	90%
		4.2. Pasiiekti, kad mokinių skaičius centre tolygiai augtų, proporcingai didėjant teikiamų programų skaičiui.	830	900
		4.3. Pasiiekti, kad absolventų įsidarbinimas pasiektų 80%.	70%	80%
		4.4. Centro bendruomenės nariams sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis ir dirbti sistemoje, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Pasiiekti, kad sistemoje dalyvautų kuo daugiau bendruomenės narių.	60%	70%

**VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**